جامعة الدول العربية المنظمة العربية التربية والشقافة والسلوم

كادل بروكلمان

ناريخ الإدب العربى

الجزءالاول

نغه المالحية الدكتورعبدالحليمالنجار

الطبعسة الخامسة



فهرسش

الحزء الأول من تاريخ الأدب العربى لكارل بروكلمان

صفحة		صفحة
٦٨	فصوص وتراجم للمعلقات	كلمة المترجم ط
79	[*] شروح	مقدمة : منحى تاريخ الأدب ج
٧٢	اختيارات المفضل الضبي : المفضليات	_
٧٤	اختيارات الأصمعي : الأصمعيات	مصادر تاريخ الأدب العربي والكتب
40	جمهرة أشعار العرب	السابقة إلى تناوله ٨
V V	اختيارات ابن الشجرى	أهم المصادر لتراجم المؤلفينوالمؤلفات ٨
VV	منتهى الطلب من أشعار العرب	المحاولات الأولى لتاريخ الأدبالعربي ٣٢
٧٧	اختيارات أبي تمام : الحماسة	كتب تاريخ الأدب في مصر،والشام،
λÍ	اختيارات البحترى : حماسة البحترى	والعراق : ۳۳
A1	حماسة الحالديين، أو : الأشباء والنظائر	عصور تاريخ الأدب العربي
AY	حماسة أبن الشجرى	الكتاب الأول: أدب اللغة العربية
AY	ألحماسة المغربية	من أوليته إلى سقوط الأمويين
٨٢	الحماسة البصرية	
AY	دواو ين القبائل : ديوان هذيل	سنة ۱۳۲ ه / ۲۰۰۰م ۲۹
A e	أخبار اللصوص لأبي سعيد السكرى	الباب الأول: أدب الأمة العربية
۸٥	كتب طبقات الشعراء	من أوليته إلى ظهور الإسلام ، ؛
٨V	الفصل السابع : الشعراء الستة	·
٨٨	النابغة الذبياني	الفصل الأول: اللغة العربية ٤١
4+	عنترة بن شداد	الفصل الثانى : أولية الشعر ؛ ؛
94	طرفة بن العبد	الفصل الثالث : قوالب الشِعر العربي ١ ه
94	الحرنق أخت طرفة	القصل الرابع : طبيعة الشعر الحاهلي ٢٥
98	المتلمس الضبعي	الفصل الحامس؛ رواية الشعر العربي ٦٣
90	زهیر بن آبی سلمی	الفصل السادس: مصادر معرفة الشعر الحاهلي ٦٧
47	علقمة الفحل التميمي	أقدم مجموعات القصائد : اختيارات
47	امرؤ القيس	حماد الراوية، الــموط، أو المعلقات ٩٧

سفحة		صفحة	
7.	أفكار النصرانية في شعر النابغة وزهير	1.7 4	الفصل الثَّامن : شعراء آخرون في إلحاها
TTV	وغيرهما	1.4	المرقش الأكبر
AYK	الفصل العاشر : أولية النثر العربي	3 12Y	المرقش الأصغر
179	في القصص والحرافات وأيام العرب	1 . 4	عمرو بن كلثوم والحارث بن حلزة
17.	في القصص المتنقلة بين الأم	1+4	تأبط شراً
14.	في أكادِيب الأخبار	1.0	الشنفري الأزدى
1.71	ني حدق هبنقة	1 - 4	عروة بن الورد العبسي
127	في غيره من الحكمي	H:	قطبة بن أوس المعروف بالحادرة
141	في الحيار الجيناء	11.	عبيد بن الأبرص الأسدى
141	ق أخبار المنجمين	111	حاتم الطائي
121	في خبر مسجوع عن دوران القسر	111	لقيط بن يعمر الإيادي
171	في الأمثال/	TTY	أوس بن حجر التميمي
344	في النثر الفي العربي	11.15	أمية بن أبي الصلت الثقي
t* .	الباب الثاني: عصر النبي [صلى	118	القاسم بن أمية بن أبي الصلت
177	الله عليه وسلم	111	قيس بن الحطيم الأوسى
1		110	المثقب العبدى
	الفصل الأول أتحمد الني حل الله	117	جران العود الغيرى
140	Le de		عبد القيس بن خفاف البرجمي التميمي
144	الفصل الثال: القرآن	117	الأفوه الأودى
181	دراسات القرآن	114	عامر بن الطفيل
144	تراجم القرآن	117	عمرو بن قميئة
124	تراجم جزئية بحوث جديدة في نظم القرآن وتفسيره	114	عوف بن عطية بن الخرع
147	المحادر الأصلية للقرآن	114	بشر بن أبي خازم الأسدى
144	دراسات في القرآن	114	أبو دواد الإيادي
124	عناصر من الهجادة في قصص القرآن	119	المرق العبدى
1.87	طابع الإنجيل في قصص القرآن	114	ملامة بن جندل التميمي
1	مصادر القصص الإسلامية في القرآن		طفیل بن عوف الفنوی
147	وقصص الأنبياء	١٢١	الفصل التاسع : شعراء اليهود والنصارة
124	عناصر نصرانية في القرآن	171	قبل الإسلام السمول بن عادياء
127	الطب في القرآن	174	السعون بن عادياء قبيلة تنوخ النصرانية
1 27	نشأة الإنسان كما في القرآن	171	عباد الحبرة
188	حول التشبيه والتمثيل في القرآن	178	عدی بن زید العبادی
			عدی بن رید سے۔ی

سفحة	,	منحة	
174	أشال سيدنا على	124	عادلة الشركين في القرآن
141	خطب على	127	القانون في القرآن
1.41	الوصايا والنصائح	122	حول رسالة محمد وأصالته
144	كتبمنحولة لعلى بن الحسين زين العابدين	188	القصص الكتابية في القرآن
140	البابالثالث: عصر الأمويين	120	الفصل الثالث : لبيد والأعبى
3.84	الفصل الأول : الطابع العام العصر الأموى	120	ليد بن ربيعة
144	الفصل الثانى: عمر بن أب ربيعة	147	الأعشى
	الفصل الثالث: شعراء آخرون في الجزيرة	107	الفصل الرابع : حسان بن ثابت
117	الفريية 🗵	107	الفصل الخامس : كعب بن زهير
147	عبيد الله بن قيس المرقيات	177	زيد الحيل الطائ
196	قیس بن ڈریح	175	الفصل السادس : متمم بن نويرة
198	قيس بن الملوح	178	الفصل السابع: الخنساء
148	جميل بن معمر العذرى	170	ديوان الحرنق أخت طرفة
110	كثير عزة	;	دواوين الشواعر الثلاث: الخرنق ، عمرة
111	الأحوص الأنصاري	177	بنت الحنساء ، ليل الأخيلية
117	يونس الكاتب	177	الفصل الثامن : أبو محجن والحطيئة
144	العرجي	114	ابو محبن
194	أبو دهبل الجمحي	174	الحطيثة
144	قصص الحب		الفصل التاسع : الطبقة الثانية من
111	مجنون ليلي	179	الشعراء المحضرمين
***	أخبار قيس بن ذريح	175	أبو ذؤيب الهذلى
7+1	أخبار عروة بن حزام	14.	الشهاخ بن ضرار الذبيانى
7 + 7	أخبار وضاح اليمن	1.9+	المزرد أخو الشهاخ
	. أول انحراف شعر الغزّل إلى المجون :	171	سحم عبد بی الحسحاس
I • I'-	مرداس بن خزام الكوق	141	أبو الأسود الدؤلي
Y + £	الفصل الرابع : الأخطل	144	معن بن أوس المزنى
4 . 4	الفصل الحامس : الفرازدق	144	أبو زبيد الطائي
¥ 1.0	الفصل السادس: جرير	174	أخبار الفتوح وأشعارها
***	الفصل السابع : ذو الرمة	144	قيس بن عمرو النجاشي
440	الفصل الثامن : الرجاز	1 7 2	عمرو بن العاص
440	الأغلب العجل	140	الفصل العاشر : أدب علوى منحول
777	أبو النجم العجلى	140	ديوان أبي طالب
***	العجاج	140	- أشعار على بن أبي طالب

	4.40			4
حة	ا صف		صفحة	
Y 4	0	حماد الرآوية	***	رؤبة بن العجاج
Y 4	٦	النعمان بن بشير الأنصاري	ATT	عقبة بن رؤبة
Y 8	Υ ,	القحيف العقيلي	AYY	الزفيان عنت م
:Y.	V	نصيب بن رباح	277	دكين بن رجاء الفقيمي
iY 4	V.	طهمان بن عمرو الكلابي	779	محمد بن ذؤيب الفقيمي العاني
Y	A	مراقة بن مرداس البارق	171	الفصل التاسع: الطبقة الثانية من الشعراء
,Y 3	A	سابق بن عبد الله البر برى الرقى	171	زياد الأعجم أحا
Y :	9	ابن الدمينة	141	يزيد بن مفرغ الحميرى 🛒
4	أبية ٠٠	الفصل العاشر : النَّر في عصر بني	777	النابغة الحعدى
	• •	زياد بن أبيه		عوف بن عبد الله بن الأحمر الأزدى
4		عبيد بن شرية الحرهمي	777	(من شعراء الشيعة)
17	٠,	وهب بن منبه	***	خالد بن صفوان (من الخطباء)
Y (7	كعب الأخبار	***	عمران بن حطان (من الحوارج)
Y	۳.	دغفل بن حنظلة البكري	YŤT	قطری بن الفجاءة (من الخوارج)
Y	7 :	أبو محنف لوط بن يحيى الأزدى	377	شبيل بن عزرة الضبعي (من الخوارج)
14	o ž	ابن شهاب الزهرى	277	ليل الأخيلية
		محمد بن عبد الرحمن العامري تلمية	140	نابغة بي شيبان
Y	o ŧ	الزهرى	777	القطامي
1		محمد بن سيرين	777	أعشى همدان
Y :	٠. ٢	يحيى الدمشتي	***	أعشى بنى ربيعة أو أعشى شيبان
4	Y	الحسن البصري	747	أعثى تغلب
. Y	0 A.	كتاب الأدب للمستورد الخارجي	779	محمد بن عبد الله التميري الثقى
۲,	A .	وصية الخطاب المخزوى لابنه	779	إساعيل بن يسار
۲,	9	عبد الله بن إباض التميمي	Y & *	يزيد بن معاوية الخليفة الأموى
4	94.	جعفر الصادق	43.4	الوليد بن يزيد بن عبد الملك
1	مقر	المفضل بن عمر الجعني (تلميذ چ	7 . 1	عدى بن الرقاع العاملي
۲.	1.	الصادق)	787	ابن میادة
۲'	West of	عبد الحميد الكاتب	7 2 7	الكميت بن زيد الأسدى
12	17	خالد بن صفوان التميسي	7 2 2	الطرماح بن حكيم الطائي
Y	17	خالد بن يزيد بن معاوية	7 2 0	هارون القحطائي ، مولى الأزد
*	18	🗀 ثياذوق طبيب الحجاج بن يوسف	7 5 0	أبو العطاء السندى
- 0				·

....

كلمة المترجم

١ - كان تعريب كتاب تاريخ الأدب العربي لكارل بروكلمان أملا يراود كل قارئ بالعربية حيما يبحث في علوم العرب وآدابهم ؛ أو يحاول سبر جهود العلم العربي ومتابعة خطواته في تأسيس ثقافة العالم الحديد وتنمية حضارته ؛ أو يريد حصر ما تشت وإحصاء ما تفرق من تراث الفكر العربي في مكتبات العالم وخزائن الكتب ؛ ليتخد من ذلك آيات بينات للفخر والاعتزاز أو عدداً ومدداً للبعث والإحياء ؛ أو يتطلع أخيراً إلى معرفة ما ترجم إلى لغات العالم من ذلك الراث الحائد، وما أثير حوله من بحوث ، وصنع من دراسات قدمت خطا العلم والأدب ، ودفعهما إلى الآمام في الشرق والغرب .

وهذه هي المقاصد الكبرى التي وضعها كارل بروكلمان نصب عينه في تاريخ الأدب العربي ، وهو يغلب عليه – في هذا العمل – الاتجاه الإنساني العالمي الشامل . فهو ينظر في الحياة العربية العقلية قبل كل شيء إلى مكان هذه الحياة في العالم المحيط بها ، متى ظهر لها احتكاك أو اتصال بذلك العالم ؛ وهو يحاول جهده أن يسجل الدور العالمي الذي اضطلع به أدب العرب – بأوسع معانيه – في دفع مواكب العلم ، وحث ركاب الثقافة والحضارة ، وهداية المجتمع الإنساني إلى غايات الحق ، والحير ، والحمال .

إن بروكلمان لا يقصد ، أو بعبارة أصح : لا يقصر قصده من تاريخ الأدب العربي على تلك النظرة العربية البحتة ، المحدودة بحدود الزمان والمكان ، والتي اعتدنا أن نجدها قديماً أو حديثاً عند من تناولوا هذا الفن من الكتاب والعلماء العرب في طريقتهم التعليمية الهادفة ، التي تتجه إلى تنمية اللوق الأدبي ، أو تربية ملكة النقد المنهجي ، أو الوصف التاريخي ، الواعي المميز – على أحسن الاحمالات – بين أساليب الكلام العربي ، ومنازع إنشائه وصياغته ، ومذاهب مدارسه ومغارسه في مختلف العصور الأدبية ، مع عقد الموازنات والمفاضلات بين ذلك كله من حيث النوازع والأغراض ، والمعاني والألفاظ ، والمواعث والأسباب ، وما إلى ذلك .

كما أنه من ناحية أخرى لا يكنفي بعد أسماء الأدباء من كتاب وشعراء وعلماء وفلاسفة إلخ ، على نمط كتب الطبقات أو التراجم ، أو على طراز

سجلات Who's Who الإنجليزية - الأمريكية في أحسن الأحوال ؛ ولا بسرد أسماء المصنفات والمؤلفات العربية في مختلف فروع العلوم والمعارف والآداب ، على أسلوب فهرست ابن النديم ، وكشف الظنون ، وغيرهما من معاجم الكتب، وفهارس المكتبات .

بل إن ذلك كله هو بعض ما قصد إليه بروكلمان على طريقته الحاصة ، ومهجه الذي ارتضاه لكتابه .

لقد ألتى بروكلمان نظرة الفاحص الحبير على الأدب العربى في مختلف أزمنته وأمكنته وفنونه ، منذ نشأته إلى هذا العصر الراهن :

(ا) فوجد لغة العرب في الجاهلية وصدر الإسلام والدولة الأموية لغة تحلية خاصة ككثير غيرها من لغات العالم التي اختصت كل منها بجنس أو قبيل في ذلك العهد ، ولم تبلغ بعد من الشيوع والذيوع في العالم ما يجعلها لغة عالمية تأخذ وتعطى ، وتؤثر وتتأثر ، وتفيد وتستفيد ؛ وهي حقاً كان لها أدب سرى ، وبيان جلى ، وفصاحة وبلاغة، ولكن ذلك لم يعد أن يكون لونا من الأدب الحاص الذي لا يكاد يتجاوز فن القول وصناعة البيان .

وهنا أخذ بروكلمان يعرض ذلك الأدب ، فبحث في أصل الأمة العربية التي يمثلها وتمثله ، ووصف شعوبها وأجناسها ، وبيئها المحيطة بها، وأسلوب حياتها ، ونظام معيشتها ، ثم وصف اللغة العربية وخصائصها ، ونظر في أولية الشعر ومصادر معرفته ، ثم تناول مشاهير الشعراء ، وما بتي من آثارهم.

وسلك قريباً من هذا المسلك في صدر الإسلام والدولة الأموية ، لشدة تشابه حياة العرب في هذه العصور ، من حيث غلبة الأمية ، وضيق مجال الثقافة والحضارة ، وعدم الاحتكاك الفكرى أو قلته بالأمم الأخرى ، لولا أنه تعرض بطبيعة الحال لبحث الإسلام ، وتناول آثار القرآن الأولى في توجيه الأدب ، وبعث الثقافة ، وإحياء العلوم .

على أن بروكلمان وجه عنايته فى كل ذلك نحو الأثر الحالد ، والكتاب الباقى ، ولم يكتف بذلك أيضاً ، بل هو يحرص على عرض الأصداء والآثار الأدبية لذلك كله فى العالم المحيط بالعرب - حسب الإمكان بالنسبة إلى ذلك الزمن السحيق - فى أسلوب من الموازنة لا يستطيع الإقدام عليه أو التعرض له إلا من كانت له إحاطة بروكلمان وسعة أفقه ، وقوة تمكنه من مختلف اللغات والفنون .

(س) فإذا ما بزغت شمس العصر العباسي ، وصارت العربية هي لغة العالم الإسلامي كله — في الكتابة العلمية والأدبية على الأقل — وتفتحت لهذه اللغة كنوز العلم والمعرفة ، وانتهت إليها روافد الثقافة من شي أقطار الأرض ، فهنا يرى بروكلمان أن لغة العرب قد أخذت تستقل في العالم بحمل لواء العلم والحضارة لعلمة أجيال وقرون، وأنها بدأت تسجل دورها العالمي في هداية ركب الثقافة والمدنية إلى أمد طويل ، ورأى حينئذ أن الأدب العربي الحاص لم يعلد أجدى على الإنسانية من الأدب العربي العام . ومن شم شرع في تناول الحياة العقلية كافة بالوصف والنقد والتحليل ، وجعل يعرض صورة متكاملة لحيوات جميع العلوم والفنون ، وتراجم مشاهير العلماء والكتاب والأدباء ، في دراسة مفصلة مقارنة ، مصحوبة بكل ما وقف عليه بروكلمان من آثار العلم والعلماء في مكتبات المشرق أو المغرب ، مشفوعة بكل ما عرفه من وجوه التأثير المختلفة في مكتبات المشرق أو المغرب ، مشفوعة بكل ما عرفه من وجوه التأثير المختلفة مقارنة ، وتوابسات ، وما أسهمت به قديماً وحديثاً في تربية العقول ، وتنمية المعارف ، وتوليد الأفكار .

(ح) وأخيراً ، وبعد أن دالت دولة العلم العربي ، وفرغت لغة العرب من أداء واجبها الإنساني الكبير ، بإنجاز ذلك الدور العالمي الذي اضطلعت به على أتم وجه في نشر ظلال المعرفة والحضارة ، وإضاءة أرجاء الدنيا بأنوار الحكمة والهداية ، ورفع المستوى العقلي والحلتي والاجتماعي للإنسانية جمعاء كما لم تفعل ذلك لغة من قبل .

وبعد أن سلَّمت هذه اللغة العريقة تركتها العقيدة الزاخرة إلى لغات الأمم ، وشعوب العالم ، التي لم تكن قد احتلَّت بعد مكانها في تاريخ البشر ، والتي كان عليها أن تسهم بقسطها هي أيضاً في قيادة ركب المدنية ، ورفع منار الثقافة . . .

عندئذ عادت هذه اللغة العربية كما بدأت : لغة محلية تتجاوب أصداؤها بين ربوع أهلها ، ويقتصر أدبها العام على ترديد أنغام المجد التليد ، وتمجيد آثار السلف العظيم ، وتمجيد محصول التراث القديم ، كما ينحصر أدبها الحاص مرة أخرى فى فن القول وصناعة البيان ، على تفاوت بين النزعتين فى القديم والحديث ، وتباين فى الطبيعتين بين الغابر والحاضر .

إلى أن أشرق فجر النهضة الحديثة في ربوع المشرق ، واقتربت أنحاء العالم بعضها من بعض ، وتهيأت لتبادل الأفكار وتفاعل الثقافات فرص لم

تكن لتسنح للبشرية إلا بفضل ما وصل إليه العلم العالمي من تقدم في العصر الحديث ، وفي هدى من خطوات الأولين .

وحينئذ استأنفت العربية حياة جديدة كما نراها اليوم ، وبدأت تؤكد وجودها ، وتفيق من سباتها ، وتبارك تقدم العلم ، وتشارك في نتائج انتصار العقل بما أسلفت في هذا السبيل من جهود ، وقدمت من عمل محمود ، وإن كان نصيبها المعاصر في بناء الحضارة الحديثة – من الحانب العلمي البحت على وجه الحصوص – لم يكد يتجاوز بعدد حظ القابل لا الفاعل، وحصة الأخذ لا المعطى

ورأى بروكلمان ذلك بنفاذ بصيرة وصواب تقدير ، فعمد فى الشق الأول الله تسجيل كل ما عرفه من الآثار الباقية لهذه المرحلة بقضها وقضيضها ، مبرزاً من ذلك ما يستحق التنويه والإشادة به لما تركه من أثر فى دنيا الناس قريب أو بعيد ، وكشف بذلك عن تراث حقبة من حياة العربية طالما أخفته يد الفرقة والانقسام بين أجزاء العالم العربي ، أو استبد به تسلط الحكام الأجانب على مقادير العرب وأزمة أمورهم ، أو عبثت به شهوات السلب ، أو النهب ، أو الحيانة ، أو التبذير .

ثم انتقل بروكلمان إلى الشق الثاني من حياة العربية في عصرها الأخير ، فوجد العلم العربي يأخذ طابعاً تعليميناً بحتاً ، قد تكون له صولة أو جولة في معاهد الثقافة ، وبين جدران مدارس التعليم ، ولكنه لا يكاد ينهض بعدد ألى مستوى العلم الرفيع الذي بلغه في كبريات دول العصر الحديث .

بيد أنَّ بروكلمان أدرك تمام الإدراك من جانب آخر أن روح الهضة الحديثة أخذت تنتشر بقوة في كيان الأدب العربي الحاص ، فقصر تناوله للغة العربية على هذا الحانب ، وراح يدرس جذور هذه الهضة ومعوقاتها ومقوماتها ، ووصف حيوات روادها وقوادها ، ويعرض أعمالهم وآثارهم عرضاً مشبعاً بالتحليل والاستيفاء ، وموازنة وجوه التشابه أو التأثر أو التأثير بين كل ذلك وما عرفه هو من آداب الأمم الأخرى .

وهذا علم جم غزير

٢ ـــ لم يكن بروكلمان ـــ كما ألمعت إلى ذلك من قبل ـــ أبا عذرة هذا
الفن الذى اشتهر اليوم بفن تاريخ الأدب العربي .

فأما من جانب العرب فقد سبقت لهم جهود حميدة أعدوا بها الباحث الحديث على طريقة عصرهم مواد البحث، وعُدَّة الدراسة. ونجد ذلك بوفرة،

منذ العصر الأول للتدوين العربى ، فى مثل دواوين الشعراء ، وكتب التأريخ للسياسة ، والحضارة ، والثقافة ، وكتب الطبقات ، وفهارس المكتبات، ومجاميع العلوم ، وغير ذلك مما صنف فى نظم الحكم والإدارة ونحوها من جوانب الحياة العامة أو الحاصة .

وطبيعى أن ذلك المنحى فى وصف العلوم والمعارف تغلب عليه طبيعة التناثر والتفكك ، ولا يساعد القارئ الحديث على اكتساب صورة متكاملة للأدب العربى كافة إلا بعد جهد شديد وعمر مديد ، ومن ثم لا يجوز حسبانه تاريخاً للأدب العربى إلا بسبيل من التخيل أو المجاز .

ولكن بروكلمان نفسه يقرر بحق أن أول من قام بمحاولة لتقديم تاريخ الأدب العربي في عرض كامل هو المستشرق النمسوى : يوسف هامر بورجستال، الذي صنف كتاباً في هذا الفن يشتمل على سبعة أجزاء ، ونشره في فينا سنة ما ١٨٥ م يتعلى أن هذا المستشرق «لم يكن على علم كاف بالعربية ، كما أن أهم مصادر تاريخ الأدب لم تكن قد عرفت بعد في زمانه »(١) .

ثُمُ صنفَ أَرَبَتنوت الإنجليزي سنة ١٨٩٠ م كتاباً في التاريخ والأدب العربيين ، يتسم بالإيجاز المخل ، ولا يتميز كثيراً عن كتاب پورجستال (٢٠) .

ولكن في المدة بين الكتابين السالفين صنف المستشرق النمسوى أيضاً : ألفريد فون كريم ، تخطيطاً محتصراً ولكنه ممتاز لتاريخ عمران المشرق في عصر الحلفاء ، نشره سنة ۱۸۷۷ في ثيباء، وكان له أثر قوى في توجيه بروكلمان ، وتنوير جوانب الموضوع الذي تعرض له (٣) .

ثم نشر بروكلمان نفسه الطبعة الأولى من كتابه هذا في مدينة « ڤايمر »

بألمانيا سنة ١٨٩٨ م .

على أنه ينبغى ملاحظة أنه كان قد ظهر فى مصر قبل بروكامان أيضاً كتاب فى تاريخ العرب وآدابهم ، من تأليف : إدوارد فانديك وفيليبيدس قسطنطين طبع فى بولاق سنة ١٨٩٦ ؛ ولكنه كتاب تعليمى لا يقدم إلا نظرة عابرة فى أدب العرب وثقافتهم أو إن تأثر - فيا يبدو - بالكتب الألمانية والإنجليزية السابقة عليه والمذكورة من قبل .

ومنذ ظهور كتاب بروكلمان أخذت كتب تاريخ الأدب العربى تصدر تباعاً فى الشرق والغرب، وإن كان يمكن أن يقال إن هذه الكتب اتسمت كلها على وجه التقريب بميسم التأثر ببروكلمان عن طريق مباشر أو غير

⁽١) انظرَ ص ٣٣ فيها بعد. (٢) انظر الموضع السابق. (٣) انظر ص ٣٤ فيا بعد.

مباشر ، واحتذت مهجه على الأقل فى تناول تاريخ العرب من الوجهات العقلية والعلمية البحتة ، والأدبية الحاصة ، وغير ذلك ، فى إطار جامع تارة ، وفى دراسات مفصلة مهايزة تارة أخرى .

ولكن يجدر بنا ألا نغفل يحوث المعاصرين من العلماء الاختصاصيين والأدباء الممتازين من العرب والمستشرقين ، وألا نبخسها حقها في تنوير جوانب الأدب العربي من جميع جهاته ، والكشف عن كثير من غوامضه وأسراره، فقد بذلت في هذا السبيل جهود جبارة في العصر الحديث بعد كتاب بروكلمان، وظهرت نتائج لهذه الجهود لم تكن تجول في حسبان .

على أن بروكلمان لم يم على المجد الذى أحرزه بعد إخراج الطبعة الأولى من كتابه ، بل ظل يتعب ويدأب، ويجمع ويرتب ، ويجوب الأقطار ، ويسهين بالأسفار ، إلى أن توافرت له مادة غزيرة تُربى على ما نشره بكثير ، فلم يسعه إلا أن ينشر هذه الزوائد والفوائد فى ملحقين كبيرين أضخم من ضعف الحزأين الأولين ، نشرهما سنة ١٩٣٧ م .

ولم يكن بروكلمان قد تناول بعد تاريخ الأدب العربي الحديث فيا نشره من تلك الأجزاء السابقة واللاحقة ، بل كان لا يزال يدرسه في أناة ومهل ، وهو معلق الذهن ، مشغول البال بإيمام العصور السابقة عليه في الصورة التي ارتضاها أخيراً بعد نشر الذيل، فلما تم له ذلك نشر سنة ١٩٤٧ م جزءاً ضخماً في تاريخ الأدب العربي الحديث .

وفى أثناء هذا التاريخ الطويل ، الذى أخرج فيه بروكلمان كتابه الأصلى وملاحقه ، لم يفتأ بروكلمان مخلصاً لعلمه ، مثابراً على نشاطه و بحثه ، ولم تزل مادة الكتاب الذى أحكم تأليفه تجول فى خاطره ، وتملأ تفكيره ، فيعود الى ما كتبه فى الطبعة الأولى تارة بالتعديل والتصحيح ، وتارة أخرى بالنسخ والتغيير ، حتى اجتمع له من ذلك مقدار كبير اقتضاه إعادة طبع الجزأين الأولين مصححين مهذبين سنى ١٩٤٣ و ١٩٤٩ م ، ولو أن يروكلمان قدر له أن يعيش أطول مما عاش لكان أغلب الظن أن يغير كثيراً ، وأن يريد بعد أكثر من ذلك ، وهذه هى سنة العلم والعلماء ، يصحح كثيراً ، وأن يزيد بعد أكثر من ذلك ، وهذه هى سنة العلم والعلماء ، بل هى سنة الله فى خلقه : يكون البدء كبيراً ، ثم ينمو ويتزايد ويتكامل ، ولله الكمال وحده .

ومما يُمَقْضي منه العجب أن بروكلمان لم يقتصر نتاجه العلمي على إخراج تاريخ الأدب العربي في هذا القالب ، الذي هو جدبر يأن يستوعب حياة

طويلة ، كاملة ، حافلة ، بل لعل هذا التاريخ قُـلُ من كثر ، وفيض من بحر ، إلى جانب ما أخرجه بروكلمان من دراسات وبخوث تُبعد بالمثين ، وتدل على إحاطة شاملة واختصاص عميق بجوانب الثقافة الشرقية على العموم ، والعربية على الحصوص (١).

٣ - وقبل أن أخم كلمتى فى عرض تاريخ الأدب العربى لكارل بروكلمان أذكر أنى سلكت فى ترجمة هذا الكتاب طريقة المزج والتأليف بين الكتاب الأصلى وملاحقه ، مع ملاحظة الطبعتين الأولى والثانية للكتاب الأصلى ، بحيث يتحصل من كل ذلك كتاب موحد النسق ، متصل الموضوعات . وهذه هي الطريقة التى ارتضاها بروكلمان نفسه ، ووضع هو خطتها لترجمة الكتاب بعد أن استشارته فى ذلك الإدارة الثقافية لجامعة الدول العربية ، وحصلت على موافقته وإذنه بالترجمة سنة ١٩٤٨ م .

وكان بروكلمان قد بعث أيضاً إلى الإدارة المذكورة بجزء كتبه بخطه ، وباللغة العربية هذه المرة ، يحتوى على تصحيحات وزيادات لغرض إلحاقها بالرجمة . فالتزمت أيضاً مراعاتها وإضافتها في مواضعها ، إلى جانب التصحيحات والتعقيبات الأخرى التي ألحقها بروكلمان في أواخر الأجزاء من النسخ المطبوعة.

وكان من همتّى أن أضم إلى الكتاب أيضاً نتائج البحث والتنقيب، ومحصول الكشف عن رصيدالمكتبات العامة والحاصة الى لم يكن بروكلمان قد اطلع عليها.

وقد اجتمع كثير من ذلك في السنوات الأخيرة بفضل جهود جامعة الدول العربية وغيرها من مؤسسات الثقافة والعناية بالتراث العربي ؛ ولكن معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية آثر التعجيل أولا بترجمة الكتاب على صورته التي وضعها بروكلمان ليخلص عمله له وحده ، ولئلا يتأخر صدور الكتاب من أجل ذلك عن القارئ العربي، كما فضل هذا المعهد عدم الإكثار من التعليق والتحقيق اللذين قد تمس الحاجة إليهما في نصوص الكتاب وموضوعاته للسببين المذكورين أيضاً.

⁽١) انظر في تازيخ حياة بروكلمان ووصف مؤلفاته :

Joh Fück, Carl Brockelman als Orientalist (Wissenschaftliche Zeitschrift der Martin-Luther Universitat, Halle-Wittenberg VII 1957-58 p. 857-875.

وانظر قائمة كاملة بآثار بروكلمان في كتاب : المنتقى من دراسات المستشرقين للدكتور صلاح الدين المنجد (القاهرة ١٩٥٥) .

وإذا فقد يسعني أن أقول إن هذا الكتابيقدم قالباً عربياً صحيحاً لكتاب الرحمة الأدب العربي لكارل بروكلمان » ، على أدق وجه ممكن من الترجمة والنقل ، عدا ما لا يمكن تجاوزه من تلافي سهو ، أو تصحيح نقل ، أو تعليق وجيز في أشد المواضع حاجة إلى مثل هذا التعليق (١).

ولا يفوتني أن أذكر بهذه المناسبة أن الإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية ، حرصاً منها على كمال الترجمة ، ومبالغة في العناية بإخراج الكتاب في أحسن مظاهر الإتقان ، قد وكلت إلى الدكتور مراد كامل أستاذ اللغات السامية بجامعة القاهرة ، مقابلة النص العربي على الأصل الألماني ، وإلى الدكتور صلاح الدين المنجد ، مدير معهد المخطوطات في الحامعة العربية ، تحقيق ما يتعلق بالكتب والمخطوطات وفهارس المكتبات .

ولا أنسى أن أعرب أخيراً للأمانة العامة بجامعة الدول العربية عن أجزل الشكر ، وأخصها بأجمل الذكر ، وفاء وعرفاناً بما تسديه هذه الأمانة الكريمة إلى العرب والعروبة من أياد بيضاء ، ومن غراء ، يتجلى بعض جوانها الكثيرة الكبيرة في إحياء تراث العرب ، وتخليد مجدهم ، وإبراز ثقافهم وحضارتهم في ميادين العلم والمعرفة .

والله المسئول أن ينفع العرب بهذا الكتاب ، وأن يفتح به آفاقاً جديدة لحدمة العروبة والعربية ، وأن يجزى مؤلفه وكل من شارك في تيسير متناوله للقارئ العربي خير الجزاء .

عبد الحام النجار

القاهرة في أكتوبز ٥٩٥٩

⁽١) التعليقات المسبوقة بالنجمة ﴿ فَي ثنايا الكتاب هي من إضافة المترجم .